



شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس:	زبان عمومی	رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی دانشکده: داروسازی	کد درس:
سال تحصیلی:	۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: زبان پیش دانشگاهی	تعداد واحد: ۳ ترم تحصیلی: اول
درس: شنبه ۱۴ تا ۱۷	میزان واحد به تفکیک: ۳	گروه مدرسين: زبان	روز و ساعت
مدرس مسئول:	خلیل تازیک	پست الکترونیکی: khaliltazik@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: یکشنبه - سه شنبه -
چهارشنبه			
اهداف کلی درس: تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی - آشنایی با واژگان و عبارات عمومی زبان انگلیسی - افزایش درک مطلب - آماده‌سازی دانشجویان برای استفاده از زبان انگلیسی در زمینه‌های آکادمیک و حرفه‌ای.			
اهداف اختصاصی: تقویت مهارت‌های درک شنیداری - یادگیری و تمرین گرامر زبان انگلیسی - آشنایی با واژگان تخصصی و عمومی - تقویت مهارت خواندن - تقویت مهارت نوشتن			
شرح دوره این دوره زبان عمومی به دانشجویان کمک می‌کند تا مهارت‌های زبانی خود را در چهارچوب‌های مختلف بهبود بخشند. محتوای دوره شامل گرامر، واژگان، درک مطلب شنیداری و نوشتاری است که در قالب تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع ارائه می‌شود. هدف نهایی، توانمندسازی دانشجویان برای استفاده از زبان انگلیسی در زمینه‌های عمومی و آکادمیک است.			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۳/۷/۱	Attack of the fire ant	مطالعه متن، بحث گروهی در مورد خطرات مورچه‌های آتشین	تدریس تعاملی و مشارکتی	Dr. Tazik
۲	۱۴۰۳/۷/۱۴	You wouldn't know if it bit you	تحلیل و پاسخ‌دهی به سوالات مرتبط با متن	بحث گروهی و شبیه‌سازی	Dr. Tazik
۳	۱۴۰۳/۷/۲۱	Grammar (Nouns)	تمرین گرامر (شناسایی و استفاده از اسامی)	توضیح گرامر و تمرین	Dr. Tazik
۴	۱۴۰۳/۷/۲۸	The Battle Against Malaria	خواندن متن و تحلیل اطلاعات درباره مالاریا	تدریس مفهومی و تحلیل	Dr. Tazik
۵	۱۴۰۳/۸/۵	Searching for new medicines	کار گروهی برای تحقیق در مورد داروهای جدید	تحقیق و ارائه	Dr. Tazik
۶	۱۴۰۳/۸/۱۲	Grammar (pronouns)	تمرین گرامر (استفاده از ضمائر)	تمرینات فردی و گروهی	Dr. Tazik
۷	۱۴۰۳/۸/۱۹	The autism puzzle	مطالعه و بحث گروهی در مورد اوتیسم	تدریس تئوری و بحث	Dr. Tazik
۸	۱۴۰۳/۸/۲۶	Looking for answers	تحلیل مقالات علمی در زمینه اوتیسم	تحقیق گروهی و بحث	Dr. Tazik
۹	۱۴۰۳/۹/۳	Grammar (parts of sentence)	تمرین گرامر (اجزای جمله)	تمرین‌های نوشتاری	Dr. Tazik
۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۰	Fat for brains	مطالعه مقاله، بحث در مورد اثر چربی بر مغز	تدریس تعاملی و تحلیل	Dr. Tazik
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۷	The Minnesota starvation experiment	مطالعه و تحلیل نتایج آزمایش فحطی مینوسوتا	تحلیل نتایج آزمایش	Dr. Tazik



Dr. Tazik	تمرینات گروهی و فردی	تمرین گرامر (استفاده از حروف ربط)	Grammar (conjunctions)	۱۴۰۳/۹/۲۴	۱۲
Dr. Tazik	تدریس مفهومی و بحث	تحلیل عواملی که بر مرگ و میر تأثیر می‌گذارند	The determinants of mortality	۱۴۰۳/۱۰/۱	۱۳
Dr. Tazik	تدریس و بحث گروهی	مطالعه و تحلیل اهمیت واکسیناسیون در بهداشت عمومی	Immunization against diseases of public health importance	۱۴۰۳/۱۰/۸	۱۴
Dr. Tazik	تدریس و تمرین	تمرین گرامر (جملات موصولی و شرطی)	Grammar (clauses)	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	۱۵
Dr. Tazik	بحث و تحقیق گروهی	تحلیل استعدادهای کودکان نابغه	Child prodigies	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	۱۶
Dr. Tazik	تدریس تعاملی و شبیه‌سازی	مطالعه و بحث در مورد تفاوت‌های فردی کودکان	Not like other kids	۱۴۰۳/۱۰/۲۹	۱۷

تکالیف دانشجو: در اینجا چند پیشنهاد برای تکالیف دانشجویی بر اساس محتوای درس زبان عمومی ارائه می‌شود که می‌توانید برای هر جلسه استفاده کنید:	
۱. جلسه ۱ (Attack of the fire ant)	
- مطالعه و تحلیل مقاله در مورد مورچه‌های آتشین و تهدیدات آن‌ها برای انسان‌ها.	
- نوشتن یک پاراگراف در مورد تجربه‌های شخصی یا آشنایی با حشرات خطرناک.	
۲. جلسه ۲ (You wouldn't know if it bit you)	
- تهیه یک گزارش کوتاه درباره چگونگی شناسایی و درمان نیش حشرات مختلف.	
- مشارکت در بحث آنلاین در مورد تفاوت‌ها و شباهت‌های علائم نیش حشرات.	
۳. جلسه ۳ (Grammar - Nouns)	
- تمرین‌های گرامری شامل شناسایی اسامی در جملات مختلف.	
- نوشتن ۱۰ جمله استفاده از اسامی مختلف در شرایط گوناگون.	
۴. جلسه ۴ (The Battle Against Malaria)	
- تحقیق و نوشتن انشا در مورد روش‌های پیشگیری و درمان مالاریا.	
- تهیه یک جدول مقایسه‌ای بین بیماری‌های مالاریا و سایر بیماری‌های مشابه.	
۵. جلسه ۵ (Searching for new medicines)	
- تحقیق در مورد جدیدترین داروهای کشف‌شده برای درمان بیماری‌ها و ارائه خلاصه‌ای از آن‌ها.	
- شرکت در بحث گروهی و ارائه نظر در مورد دستاوردهای دارویی جدید.	
۶. جلسه ۶ (Grammar - Pronouns)	
- تمرین گرامری با تمرکز بر استفاده از ضمایر (he, she, it, they) در جملات مختلف.	
- نوشتن یک متن کوتاه با حداقل ۱۰ ضمیر مختلف.	
۷. جلسه ۷ (The autism puzzle)	



- مطالعه مقاله‌ای در مورد اوتیسم و نوشتن یک پاراگراف در مورد چالش‌های تشخیص و درمان آن.
- انجام تحقیق در مورد روش‌های مختلف تشخیص اوتیسم.
۸. جلسه ۸ (Looking for answers)
- مطالعه یک مقاله تحلیلی در مورد تحقیقات جدید در زمینه اوتیسم و علل آن.
- ارائه گزارشی از تحقیقات انجام شده در این حوزه.
۹. جلسه ۹ (Grammar - Parts of sentence)
- شناسایی اجزای جمله (فعل، فاعل، مفعول و...) در ۱۰ جمله.
- نوشتن ۵ جمله با استفاده از اجزای مختلف جمله.
۱۰. جلسه ۱۰ (Fat for brains)
- نوشتن یک خلاصه در مورد تأثیر چربی‌ها بر عملکرد مغز.
- تحقیق در مورد رژیم‌های غذایی مفید برای تقویت حافظه و تمرکز.
۱۱. جلسه ۱۱ (The Minnesota starvation experiment)
- تحقیق و نوشتن گزارشی در مورد آزمایش گرسنگی مینوسوتا و نتایج آن.
- تهیه یک نمودار از نتایج آزمایش و تحلیل آن.
۱۲. جلسه ۱۲ (Grammar - Conjunctions)
- تمرینات گرامری در استفاده از حروف ربط (and, but, or, because, etc).
- نوشتن ۱۰ جمله با استفاده از حداقل ۵ حرف ربط.
۱۳. جلسه ۱۳ (The determinants of mortality)
- نوشتن خلاصه‌ای درباره عوامل مؤثر بر مرگ و میر در جوامع مختلف.
- تحقیق و تهیه گزارشی در مورد تأثیر عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی بر مرگ و میر.
۱۴. جلسه ۱۴ (Immunization against diseases of public health importance)
- مطالعه و نوشتن گزارش در مورد واکسیناسیون و اهمیت آن در مقابله با بیماری‌های واگیر.
- ارائه پیشنهاداتی برای افزایش نرخ واکسیناسیون در کشورها.
۱۵. جلسه ۱۵ (Grammar - Clauses)
- تمرین‌های گرامری شامل شناسایی جملات موصولی و شرطی.
- نوشتن ۵ جمله با استفاده از جملات شرطی و موصولی.
۱۶. جلسه ۱۶ (Child prodigies)
- تحقیق در مورد کودکان نابغه و نوشتن گزارشی در مورد یکی از آنها.
- تحلیل مقاله‌ای در مورد دلایل ظهور استعداد‌های ویژه در کودکان.
۱۷. جلسه ۱۷ (Not like other kids)
- ارائه ی خلاصه ی مقاله‌ای درباره تفاوت‌های فردی و ویژگی‌های کودکان متفاوت.



- تهیه یک تحقیق در مورد کودکانی که ویژگی‌های خاص دارند و تأثیر آن‌ها بر جامعه.	
نحوه ارزشیابی واحد درسی: نمره تکالیف: ۲۰ درصدنمره آزمون میان ترم: ۲۰ درصد آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد	
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:	
Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). Inside Reading. Oxford University Press. (A Selection of Levels 1, 2, 3, 4)	
Wegmann, B., & Knezevic, M. P. (2007). Mosaic One: Reading. McGraw-Hill Companies ..Tanka, J., & Baker, L. R. (2014). Interactions 2: Listening/Speaking. McGraw-Hill.	
Kamyab, G., Mahboudi, A., Rafatbakhsh, M., Seddigh, F. & Shokrpour, N (۲۰۱۹). Reading Science and Medicine in English. Shiraz University of Medical Sciences Publication.	
Mahboudi, A. & Shokrpour, N. (2007). Improving Reading Skills. Shiraz University of Medical Sciences Publication.	
Gairns, R., & Redman, S. (2020). Oxford Word Skills: Upper-intermediate-Advanced Vocabulary. Oxford University Press.	
Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C., & Phillips, T. (2010). English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Education.	
Azimi, H, Heydarpour Meymeh, M., Khadembashi, N., Pourhaji, M., & Soltani Moghadam, M. (2021). General English in Medicine. Shahid Beheshti University of Medical Sciences Publication.	
Richards, J.C. (2011). Tactics for Listening. Oxford University Press.	